



Do školství nepatří politika, ale pouze odbornost

Krátce před prázdninami zažilo ministerstvo školství nečekané zemětřesení. Premiér odvolal ministra Marcela Chládku a místo něj jmenoval do funkce Kateřinu Valachovou. Náměstkyně hejtmana Pardubického kraje Ing. Jana Pernicová hledá odpověď na otázku, jak se tato změna dotkne školství v regionu, a komentuje první návrhy nové ministryně.

NA SLOVÍČKO

V této chvíli nevím, zda se některé procesy zbrzdí, ale je pochopitelné, že nová ministryně – vzhledem k tomu, že školství není její profesí – musí mít určitý čas na seznámení se s problematikou resortu i s chodem ministerstva. Už její prohlášení, že nebude přebírat všechny návrhy exministra Chládky avizuje, že se procesy nejen zbrzdí, ale bude nastaven částečně i jiný směr reformy. A právě to je největší problém školství. Stále se totiž tvoří nová koncepte – začínou se provádět změny, které se však poté v průběhu procesu zastaví. A také v důsledku toho se potýkáme i s problémy vzdělanosti. Pro každého učitele je vždy výměna ministra spíše deprimující a velký otázník.

Které návrhy svého předchůdce by měla zachovat?



Ing. Jana Pernicová, náměstkyně hejtmana Pardubického kraje

Než vyhlásí paní ministryně jakékoliv změny, měla by si je rozhodně nejen dobře promyslet, ale vyplývá-li z nich finanční potřeba, měla by ji mít i zajištěnou. To, že ministr Chládek řešil zcela odlišné problémy najednou, vyznělo pak chaoticky, nepromyšleně a finančně nezajištěně, byť to byly návrhy velmi dobré. Osobně doporučuji paní ministryni vrátit se k původnímu prohlášení k přijímacím zkouš-

kám: Budou jednotné ve všech maturitních oborech i ve všech krajích.

Za jednu z priorit prohlásila ministryně reformu regionálního školství, které by nemělo produkovat pracovní sílu, jež pak pobírá minimální mzdu. Souhlasíte?

S tím nelze než souhlasit. Ale jde o realizaci, na kterou nebude ministerstvo školství stačit

samo, a bude třeba velmi intenzivně spolupracovat s dalšími resorty. Dojde však mezi nimi k dohodě? Bude akceptovatelná napříč politickým spektrem? Bohužel, ve školství si nemůžeme dovolit dělat moc chyb. Výsledky každé reformy, každého realizovaného kroku se zjistí za devět, třináct i více let.

Souhlasíte s navrhovanými dvěma úrovněmi maturit – pro gymnázia a střední odborné školy?

Souhlasím. Je třeba si uvědomit, že odborné školy produkují odborníky v určitých profesích, vychovávají tzv. střední kádry, kde je nutná odborná znalost. Žáci maturují i z několika odborných předmětů, jež jsou lecky velmi náročné a obsahují i prvky matematiky.

Pokračování na straně 2.

CITÁT DNE

„Nechci začínat nějakou konfrontací nebo srovnáváním s Marcellem Chládkem, to české školství ani veřejnost asi neočekávají. Navážu na základní priority, které jsou zároveň prioritami vlády. V cílech se shodneme, lišit se budeme možná stylem argumentace, komunikace nebo konkrétní realizace některých opatření. Dál zůstává prioritou dostupné a kvalitní střední a základní školy, více peněz učitelům.“



AKTUALITY

EKOLOGIČTÍ ŠAMPIONI Z CHRUDIMI



Skvělého úspěchu dosáhli žáci **Gymnázia Josefa Ressela Chrudim**, kteří zvítězili v **národním kole Ekologické olympiády**, jejímž vyhlášovatelem je Ministerstvo školství. Náročné čtyřdenní soutěže, pořádané Regionálním muzeem v Chrudimi a Národním geoparkem Železné hory, se zúčastnilo čtrnáct týmů středoškoláků z dvanácti krajů České republiky. Jejím tématem byl **geoturismus v Národním geoparku Železné hory** a jeho vliv na okolní prostředí. Účastníci absolvovali písemné testy i praktické úkoly v terénu využitelné pro ochranu přírody a životního prostředí, navíc je čekal i **bohatý doprovodný program**, v němž si vyzkoušeli práci s kamenem, pozorovali netopýry nebo se dozvěděli o záchraně koně Převalského. ■

NOVÝ KABÁT GYMNÁZIA MOZARTOVA

Ještě před koncem tohoto školního roku se podařilo **úspěšně dokončit zateplovací práce** na budově **Gymnázia Mozartova v Pardubicích**. Slavnostní ukončení modernizace se uskutečnilo za účasti vedoucích představitelů Pardubického kraje. Projekt na realizaci úspor energie byl spolufinancován Evropskou unií a Státním fondem životního prostředí ČR

v rámci Operačního programu Životní prostředí. **Celkové náklady na kompletní zateplení včetně nového pláště, výměny oken a dveří přesáhly 26 milionů korun.**

Objekt gymnázia převzal Pardubický kraj do svého vlastnictví od města Pardubice v roce 2010. Budova od svého vzniku v roce 1976 neprošla žádnou významnou rekonstrukcí. ■

TECHNOHRÁTKY: 3 517 ŠKOLÁKŮ

Speciálním seminářem pro kariérní a výchovné poradce v SOŠ a SOU Lanškroun 9. června vyvrcholila první polovina letošního programu **TECHNOhrátek Pardubického kraje**. V tomto roce probíhá už **třetí ročník projektu** na podporu technických a odborných oborů. Statistika dosavadních **šestadvaceti akcí**, které se dosud uskutečnily v jednotlivých středních školách, dospěla k **počtu 3 517 zapojených žáků**

7. až 9. tříd základních škol. Letos jejich počet překročil i hranici čtyř tisíc školáků. Po prázdninách se **TECHNOhrátky** opět přihlásí **16. září akcí ve Střední průmyslové škole stavební v Rybitví,**



kde se uskuteční také tisková konference se zástupci regionálních médií. ■

ZOPAKUJÍ ÚSPĚŠNÉ SOUSTŘEDĚNÍ

V rámci projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji uspořádala loni **Střední škola umělecko-průmyslová v Ústí nad Orlicí Prázdninové soustředění – setkání s technikou a přírodními vědami**. Nebývalý zájem žáků i rodičů přiměl vedení školy zorganizovat tuto akci také letos **ve dnech 2.–4. a 7.–8. července**. Na účastníky čeká **v devíti blocích** například programování CNC zařízení, práce s konstrukčním softwarem nebo robotickými a automatizačními stavebnicemi, základy analogové i digitální fotografie či textilní řemeslné techniky, příprava a výroba jednoduchého oděvu. Loni přispělo soustředění **k výraznému zvýšení zájmu o obory mechanik seřizovač a nástrojař**. ■



Tečka za projektem, který pomohl školám v regionu

V Pardubicích se uskutečnila závěrečná konference projektu Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Pardubickém kraji. Příjemcem tohoto projektu, který získal finanční podporu 162,685 milionů Kč (85 % z Evropských strukturálních fondů a 15 % ze státního rozpočtu ČR) byl Pardubický kraj, který do projektu zapojil 16 středních škol a 90 základních škol.

i technických (Národní technické muzeum, Království železnic, iQLandia Liberec, Svět techniky Ostrava) expozic. Současně proběhlo 75 návštěv žáků středních škol na vysokých školách.

„Projekt umožnil především rekonstrukci a vybavení odborných učeben pro polytech-

nické vzdělávání. Velkým úspěchem je také zapojení základních škol, protože žáci viděli na vlastní oči, jakým způsobem se pracuje v odborných středních školách s moderními technologiemi. Učitelé ze základních škol si tuto spolupráci pochvalovali, neboť jejich žáci dělali pokusy, pro které základní školy nemají vybavení, a navštívili podniky nebo



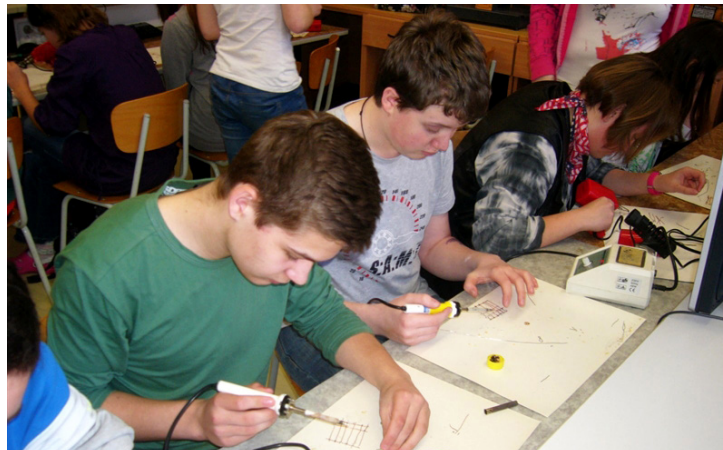
expozice, kam by se s nimi základní školy pro nedostatek finančních prostředků nemohly vydat,” uvedla náměstkyně hejtmána Jana Pernicová.

Projekt byl rovněž zaměřen na vzdělávání pedagogů obou typů škol formou odborných školení, kurzů a workshopů v technických a přírodovědných oblastech – těchto akcí se konalo 104.

V rámci závěrečné konference byla také uspořádána výstava, na níž žáci a učitelé ze SPŠ Chrudim, SPŠE a VOŠ Pardubice, SPŠCH Pardubice, ISŠT Vysoké Mýto a OU Chroustovice představili veřejnosti činnosti a výrobky, které v rámci projektu vznikly. ■

TÉMA

V průběhu dvou let se díky projektu inovovalo 98 pracovišť (například učebny chemie, biologie, fyziky, odborné laboratoře a dílny, přírodní učebna, arboretum a zookoutek) u partnerských středních škol. Zapojilo se do něj přes 24 500 žáků obou typů škol.



Uskutečnilo se více než 1 050 návštěv žáků základních škol na středních školách, kde působilo 85 kroužků, a konalo se přes 550 exkurzí do vybraných podniků a přírodovědných (zoologické a botanické zahrady, národní parky, jeskyně a naleziště přírodních)

Do školství nepatří politika, ale pouze odbornost

NA SLOVÍČKO

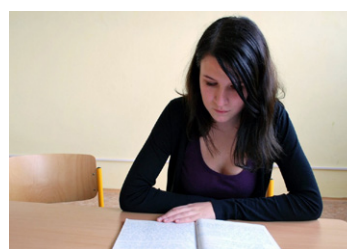
Dokončení ze strany 1.

Co říkáte jejímu návrhu na zrušení povinné maturity z matematiky?

Na všeobecně vzdělávacích školách, jako jsou gymnázia, by matematika měla být povinná. Ale vnímám to spíše jako názor paní ministryně odložit termín. Na druhou stranu si však nejsem jistá, že je třeba některá zásadní rozhodnutí odkládat – maturity, financování a podobně. Tady jde již o politiku. A ta podle mého názoru do školství určitě nepatří.

Ministr Chládek byl zastáncem tzv. mistrovské zkoušky, nová ministryně o ní vyslovila pochybnosti. Má pravdu?

Myslím si, že některé kroky u mistrovských zkoušek nejsou úplně jasné a připravené. Takže chápu paní ministryni, že nemohla vyjádřit ke zkouškám konkrétní názor, v čem má pochybnosti. V této chvíli se zcela určitě teprve podrobně seznamuje s některými koncepcemi. Každopádně bych si přála, aby všem rozhodnutím, které paní ministryně učiní, nechyběl „tah na branku“, aby se neunáhnila a naslouchala těm, kteří ve školství pracovali a pracují. Zatím se více méně stále experimentuje a učitelé i rodi-



če to jen zneklidňuje. A nyní, kdy je konec školního roku, si všichni pedagogičti, ale i nepedagogičti pracovníci zaslouží spíše poděkování za svou práci s přáním pěkné a klidné dovolené. ■

DOTAZNA

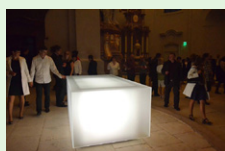
PRÁVNÍK PORADÍ ŘEDITELŮM

Máte problém právního charakteru, s nímž si nevíte rady? Potřebujete se orientovat v současné legislativě? S žádostí o radu či konzultaci se můžete obrátit na **Mgr. Anetu Kačmarikovou, MPA**, právničku Odboru školství a kultury Krajského úřadu Pardubického kraje. Ta poskytuje odborné poradenství ředitelům škol a školských zařízení působících v regionu zejména v oblasti speciálních právních předpisů regulujících problematiku školství a také v oblasti pracovněprávních vztahů. **Kontakt:** Mgr. Aneta Kačmariková, MPA **telefon:** +420 466 026 221, **e-mail:** aneta.kacmarikova@pardubickykraj.cz

ZAJÍMAVOSTI

CHRÁM ROZZÁŘILA NOVÁ DÍLA

V piaristickém chrámu Nalezení sv. Kříže v Litomyšli se 12. června poprvé rozzářila díla Václava Ciglera a Michala Motyčky Menza



a Světelný kříž. Doplnila tak již instalovaný Sloup s odraznou plochou od těchto autorů. Náherně rekonstruovaný chrám tak získal další moderní atraktivní umělecká díla, která se stanou magnetem pro obyvatele a návštěvníky města. „Po loňské obnově sousední barokní budovy Regionálního muzea v Litomyšli, která vyhrála cenu Gloria Musaealis, je to další střípek k dokončení Zámeckého návrší. **Doufám, že se brzy dočkáme i rekonstrukce litomyšlského zámku, kterou už Národní památkový ústav přislíbil,**“ uvedla při vernisáži náměstkyně hejtmána Jana Pernicová. ■

ŽÁKY BAVÍ TABLETY

Až 85 procent žáků chce pokračovat ve výuce s tablety, ukázaly výsledky výzkumu na dvanácti školách zapojených

do projektu Škola dotykem. Pozitivně se o používání tabletů v hodinách vyjádřila také většina učitelů. Závěrečného výzkumného šetření se zúčastnilo 29 žáků prvního stupně, 273 žáků druhého stupně a studentů gymnázií a 67 učitelů. Z výsledků výzkumu mimo jiné vyplývá, že hodiny v digitální třídě baví 97 procent žáků prvního stupně a 93 procent učitelů, že se pomocí tabletů naučilo novým dovednostem. **Až 81 procentům žáků druhého stupně připadaly hodiny zajímavé a stejné procento dotázaných nesouhlasí s tvrzením, že jsou hodiny v digitální třídě obtížné.** ■



KONFERENCE O ŠKOLNÍM STRAVOVÁNÍ

V Pardubicích se uskutečnila Konference ke školnímu stravování, kterou pořádala Společnost pro výživu a Nadace Výživa pro zdraví. Program třídní akce nabídl přednášky a příspěvky odborníků na téma podpora zdraví a primární prevence, potraviny ve školních jídelnách, pes-



trost jídelniček a spotřební koš, diety v novele vyhlášky ke školnímu stravování, strategie a vývoj do budoucna. Součástí byly informace o oslavách 70. výročí školního stravování i o soutěži O nejlepší školní oběd 2015, a nechyběly prezentace odborných firem. **Na závěr definovali účastníci společný cíl** zaměřený na prevenci obezity, výchovu ke správným stravovacím návykům a zdravému životnímu stylu dětí. ■

„ELEKTROTECHNICI“ ODZVONILI KLÍČŮM

Střední průmyslová škola elektrotechnická v Pardubicích bude mít nové zabezpečení, aby se do jejich budov nedostali cizí lidé. Investice je mimo jiné prevencí, aby se neopakoval případ tragického útoku ve zdárské škole. „**Systém bude automaticky sledovat pohyb osob. Budeme vědět, kdo je ve škole nebo ve třídě,**“ sdělil ředitel Ladislav Štěpánek. Všichni zaměstnanci i studenti budou mít čipové karty a odpadné nutnost nosit objemné svazky klíčů. Každý dostane různá oprávnění, kam může vstupovat. **Karty například zaznamenají přítomnost studenta na hodině do elektronické třídní knihy.** Pardubičtí se inspirovali podobným systémem v SPŠ strojní a elektrotechnické v Liberci. ■

